

Александровский муниципальный округ Ставропольского края
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя
Советского Союза А.В.Зацепина»
356312, с. Круглолесское, ул. Комсомольская, 10 тел.: 8 (86557)3-71-74 e-mail: alexandroo_s5@bk.ru
ОГРН 1022600508347, ИНН 2601008287, ОКПО 51973388

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 5 имени Героя
Советского Союза А.В. Зацепина
С.В. Чернов



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР «НЕДОСТАТОЧНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»
Основания для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Цель программы	Повышение к концу 2027 года предметной и методической компетентности педагогов на 6 %: по 2% в год соответственно, путем создания системы непрерывного развития профессиональных компетенций педагогов, совершенствования педагогического и профессионального мастерства, организации наставничества и методического сопровождения в части педагогической поддержки профессиональной социализации обучающихся и в формировании лидерских качеств.
Задачи программы	1.Выявить уровень предметно-педагогической компетентности педагогов, работающих в 5-9 классах. 2.Организовать повышение квалификации на основе выявленных профессиональных затруднений. 3.Совершенствовать работу учителей по внедрению эффективных методов ведения урока, формированию функциональной грамотности.
Целевые показатели	1. Количество (доля) педагогов, прошедших курсыповышения квалификации – 100% 2. Количество (доля) посещенных уроков внутриобразовательного учреждения – 100% 3. Количество (доля) педагогов, использующих современные педагогические технологии, включаяИКТ – 100% 4. Количество (доля) учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации -100% 5. Увеличение количества педагогов, имеющих положительную динамику результатов ВПР, ГИА
Основные разработчики программы	Директор Заместитель директора по УР Руководители школьных методических объединений Педагог-психолог Социальный педагог
Сроки реализации	февраль 2024-январь 2025 год
Система мероприятий	Диагностика и анализ дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников. Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов. Составление плана деятельности повышения квалификации по выявленным дефицитам через участие в обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах. Взаимопосещение и обсуждение уроков. Представление опыта работы на заседаниях МО, педсовета.

	Анализ лучших педагогических практик Создание банка данных методических разработок Участие в конкурсах профессионального мастерства Курсы повышения квалификации педагогических работников. Реализация программ наставничества педагогических работников по направлению «учитель-учитель». Организация комплекса встреч наставника с наставляемым.
Ожидаемые результаты	1. Формирование умения анализировать, оценивать и планировать педагогическую деятельность и творческий поиск учителей с учетом внедрения инновационных технологий. 2. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников 3. Демонстрация в работе актуальных практик, полученных на курсах повышения квалификации, методических днях, мероприятиях по обмену опытом. 4. Участие в конкурсах профессионального мастерства

2. Аналитико-прогностическое обоснование программы

2.1. Особенности методического сопровождения для разных категорий сопровождаемых педагогов

Этап сопровождения	Особенности методического сопровождения для разных категорий сопровождаемых педагогов		
	Педагоги ОО	Руководители ШМО	Администрация
Формирование запроса на сопровождение	• Диагностика (первичная и повторная для получения результатов в динамике); • мотивация на принятие профессиональной поддержки; • тренинги, корректирующая работа с психологом; • мониторинг потребностей учителя; • индивидуальная работа с учителем по постановке цели развития; • оценка возможностей в достижении поставленной цели	• Научно-методический совет; • проблемно-творческая группа	• Банк информации об уровне квалификации учителя, профессиональной компетентности (фактические данные при отборе на программу); • аналитические материалы
Организация диагностического исследования уровня профессионального развития педагогов	Листы наблюдения, анкеты, опросники, диагностики, листы рефлексии	Сводные листы диагностики	Исследование и анализ исходной ситуации, выявление внутренних ресурсов педагога
Поддержка профессиональной деятельности педагогов	Составление индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагога	Составление плана методической работы с коллективом по приоритетным направлениям	Создание банка методических рекомендаций по реализации индивидуального

		повышения профессиональной компетентности коллектива в целом	плана повышения профессиональной компетентности педагогов
Анализ результатов сопровождения	• Анализ результатов деятельности; • планирование мероприятий по улучшению результатов	• Разработка и совершенствование методических и дидактических материалов; • участие в проведении педагогического эксперимента по внедрению новых программ, УМК и технологий обучения и др.; • разработка и апробация новых форм, средств и методов обучения и воспитания; • проведение педагогических исследований; • подготовка материалов к защите; • подготовка публикаций	• Аналитические материалы; • портфолио педагога; • материалы обобщения опыта

2.2. Повышение педагогического мастерства

Задачи	Тематики (как смыслы деятельности)	Формы работы	Результат
Создать условия, обеспечивающие методическое сопровождение педагогов с учетом его педагогического стажа, возраста, квалификации, отношения к профессиональной деятельности (на основе дифференцированного подхода)	На данный момент мы не владеем информацией о возможностях, потребностях и интересах педагогов, в результате будем их изучать через опросы, анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, коллег воспитателей, бесед с учениками, будем знать общую картину потребностей, интересов и обладать точной информацией	• Изучение учебно-методического комплекса; • посещение занятий; • анкетирование; • собеседование с педагогами; • диагностика и самодиагностика профессиональных затруднений	Создание условий для развития профессиональной компетентности

	об уровне профессиональной компетенции		
Создать эффективную поэтапную систему методической помощи с закреплением практических навыков, приобретенных на каждом из этапов	На данный момент мы обладаем технологией проектирования маршрута профессиональной деятельности, в результате это поможет разрешению имеющихся проблем	• Разработка плана самообразования • разработка плана работы по повышению квалификации; • обобщение и распространение педагогического опыта	Организация работы по повышению компетентностей
Оказать помощь педагогу путем использования активных методов и форм	На данный момент мы владеем теорией оказания помощи педагогу путем систематического обучения и стимулирования педагогической активности, путем использования активных методов и форм повышения квалификации. Это обеспечит высокоэффективную систему педагогической деятельности	• Систематическое обучение: консультирование, семинары, круглые столы, деловые игры, дискуссии, конференции, курсы повышения квалификации, школа педагогического мастерства; • стимулирование педагогической активности: смотры, конкурсы, методические дни, ярмарка презентации опыта педагогов	Становление индивидуальной, авторской, высокоэффективной системы педагогической деятельности. Индивидуальная программа профессионального развития педагога
Определить систему диагностики, критерии и показатели оценки уровня личностной и профессиональной готовности в соответствии с новыми целями и задачами образования	Мы не владеем системой диагностики. Построение такой системы и совместное обсуждение результатов поможет в решении проблем и обеспечит прогнозирование и дальнейшие планы по методическому сопровождению	• Мониторинг; • оценочный тест; • анкетирование родителей, коллег	План методического сопровождения на новый этап

2.3. Способы взаимодействия

2.3.1. Индивидуальные способы взаимодействия:

- изучение информационных запросов педагогических кадров;
- организация индивидуальных консультаций;
- экспертиза результатов педагогической деятельности;

- оказание помощи молодым специалистам;
 - самообразование учителя;
 - работа учителя над личной методической темой;
 - организация подготовки педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах;
 - обобщение передового педагогического опыта учителей;
 - создание портфолио как мотивационная основа деятельности педагога и развития его профессиональной компетентности;
 - психолого-педагогическая поддержка.
- 2.3.2. Коллективные способы взаимодействия:
- работа над методической темой школы «Формирование и развитие профессиональной компетентности современного учителя как средство повышения качества образования»;
 - организация и проведение мастер-классов, теоретических семинаров, семинаров-практикумов;
 - работа семинаров для руководителей школьных методических объединений и учителей по организации и планированию методической работы;
 - работа в составе предметных методических объединений;
 - работа в составе творческих групп учителей;
 - разработка методических рекомендаций по реализации новых педагогических технологий;
 - организация групповых консультаций;
 - проведение предметных методических декад по всем учебным дисциплинам.

3. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

№п/п	Задачи	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1	Выявить уровень предметно-педагогической компетентности педагогов, работающих в 5-9 классах.	Анкетирование педагогов по выявлению предметных методических затруднений	Март, 2024	Педагог-психолог
		Выявление профессиональных дефицитов педагогов	Апрель, 2024	Руководители ШМО
		Диагностика готовности педагогов школы к профессиональному сотрудничеству	Сентябрь, 2024	Педагог-психолог
2	Организовать повышение квалификации на основе выявленных профессиональных затруднений	Коррекция плана методической работы	Сентябрь, 2024	Заместитель директора по УР
		Составление плана-графика повышения квалификации педагогов на следующий учебный год	Апрель, 2024	Заместитель директора по УР
		Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС	2025г	Учителя
		Аттестация педагогов на первую и высшую категорию	В течение года	Учителя

3	Совершенствовать работу учителей по внедрению эффективных методов ведения урока, формированию функциональной грамотности	Взаимопосещения уроков Самоанализы проведенных уроков	По графику	Учителя
		Участие в профессиональных конкурсах	По графику	Учителя
		Проведение предметных недель	В течение года	Учителя
		Участие в семинарах, ШМО, ОМО, педсоветах	В течение года	Учителя
		Участие в вебинарах, семинарах, конференциях	В течение года	Учителя

	«Развитие читательской грамотности»(русский язык, литература)	апрель 2023				
	«Развитие математической грамотности»	апрель 2023				
	Сотрудничество по обмену опытом со школой №12 г. Кызыла	март-апрель 2023	Размещение информации на сайте	Администрация школы	Руководители ШМО	
	Педагогический совет «Успех каждого ребенка»	апрель 2023	Протокол	Администрация школы	Педагогическое сообщество	
Создать систему наставничества модели «учитель - учитель»	Организация взаимопосещения уроков и их анализ	апрель - декабрь 2023	Справки	Заместитель директора по УВР, МР руководители ШМО	Педагоги	
	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	апрель-май 2023	Приказ Положение о наставничестве	Заместитель директора по МР, руководители ШМО	Педагог	
	Организация комплекса встреч наставника с наставляемым	сентябрь-декабрь 2023	Составление программы	Заместитель директора по МР	Педагог	
	Проведение лабораторного практикума для коллег в «ЦОС».	сентябрь-октябрь 2023 март 2023	Справка	Заместитель директора по УВР	Педагоги	естественного цикла
Повысить ИКТ-компетентность педагогов	Участие в мастер-классе «Использование ИКТ в организации обучения»		Размещение информации на сайте			

Участвовать в профессиональных конкурсах разного уровня	Участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года», «Педагог-психолог года», «Лучший педагог-мужчина-учитель и наставник», «Лучший учитель родного языка, включая русский»; «Воспитать человека».	апрель 2023	Портфолио Размещение информации на сайте	Заместитель директора по МР	Педагог-психолог
---	---	-------------	---	--------------------------------	------------------